

Curriculum  
F-PROME-40/Rev-06

Sección	Número de registros
<a href="#">Área y disciplina a la que se dedica</a>	1
<a href="#">Beneficios del Programa</a>	0
<a href="#">Cuerpo académico al que pertenece</a>	0
<a href="#">Datos laborales</a>	1
<a href="#">Dirección individualizada</a>	8
<a href="#">Docencia</a>	6
<a href="#">Estudios realizados</a>	1
<a href="#">Gestión académica</a>	3
<a href="#">Identificación del profesor</a>	1
<a href="#">Líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento</a>	0
<a href="#">Premios o distinciones</a>	0
<a href="#">Producción académica</a>	12
<a href="#">Proyectos de investigación</a>	0
<a href="#">Tutoría</a>	0

*Identificación del profesor*

*Nombre* KATYA LUNA CHRZANOWSKI  
*Género* Femenino  
*RFC* LUCK5412161C4  
*CURP* LUCK541216MDFNHT03  
*Nacionalidad* Mexicana  
*Fecha de nacimiento* 16/12/1954  
*IES de adscripción* Universidad Pedagógica Nacional  
*Teléfono (Trabajo)* 01(777)3112502  
*Teléfono (Casa)* 01(777)3643612

Estudios realizados

Nivel de estudios Doctorado D.E.

Estudios en DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Área ----> Disciplina Educación, Humanidades y Arte ----> Ciencias de la Educación

Institución otorgante Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Institución otorgante  
no considerada en el

catálogo

País	Fecha de inicio de estudios	Fecha de fin de estudios	Fecha de obtención del título o grado
MÉXICO	08/02/2001	08/12/2005	13/02/2006

Datos laborales

Nombramiento	PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO (PTC)
Tipo de nombramiento	Profesor
Dedicación	Tiempo completo
Institución de Educación Superior	Universidad Pedagógica Nacional
Dependencia de Educación Superior	UNIDAD UPN 171 CUERNAVACA, MORELOS.
Unidad Académica	UNIDAD UPN 171 CUERNAVACA, MOR.
Inicio del contrato	14/05/2013
Fin del contrato	16/12/2014
Cronología	Primer nombramiento Nombramiento actual

Área y disciplina a la que se dedica

Área	Educación, Humanidades y Arte
Disciplina	Formación Docente

Premios y distinciones

Producción

Tipo	Capítulo de libro
Autor(es)	Yurén, Teresa., Mick, Carola (coord.)
Título del Libro	Educación y agencia. Aproximaciones teóricas y análisis dispositivos
Estado actual	PUBLICADO
País*	MÉXICO

Editorial	Juan Pablos					
Edición	1					
Tiraje	1000					
ISBN	978-607-711-169-6					
Año	2013					
Propósito	Generación de conocimiento					
Nombre del Capítulo del Libro	De la página	A la página	Citas	Para CA	Miembros	LGACs
Mediación para la agencia autopoietica. Análisis de un dispositivo híbrido de formación.	203	225	0	SI	0	0
Tipo	Artículo arbitrado					
Autor(es)	K. Luna Chrzanowski <sup>1</sup> , K. Velasco Zárate <sup>2</sup> , C. Romero Salazar <sup>2</sup> , M.E. Alejandro Ortiz <sup>2</sup>					
Título	THE EFFECTS OF THE SECOND-ORDER OBSERVATION ON THE MEDIATION PRACTICES IN MULTIDISCIPLINARY CONTEXTS AT THE UNDERGRADUATE LEVEL: THE CASE OF THREE ACCOMPANIED DEVICES					
Estado actual	PUBLICADO					
País	ESPAÑA					
Nombre de la Revista	EDULEARN10					
Editorial	EDULEARN10 Proceedings					
Volumen	0					
ISSN	2340-1117					
Año	2010					
Propósito	Investigación aplicada					
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si					
Miembros	0					
LGACs	0					
Tipo	Memorias en extenso					
Autor(es)	Katya Luna Chrzanowski; Larissa Sbitneva					
Título de la presentación	Entre la satisfacción gozosa y la desilusión					

	devastadora: un proceso de acompañamiento en sentido formativo en la enseñanza y construcción de conocimientos en la materia de Geometría 1
Nombre del congreso donde se presentó	XVII Simposio Iberoamericano de Enseñanza Matemáticas
País	MÉXICO
Estado	México
Ciudad	Toluca
Año	2008
De la página	1
A la página	9
Archivo PDF	<a href="#">Producto1854314.PDF</a>
Estado actual	PUBLICADO
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	0
LGACs	0
Tipo	Memorias en extenso
Autor(es)	Katya Luna Chrzanowski, Larissa Sbitneva
Título de la presentación	Innovative effect
Nombre del congreso donde se presentó	Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2008)
País	ESPAÑA
Estado	capital
Ciudad	Madrid
Año	2008
De la página	
A la página	
Archivo PDF	<a href="#">Producto1860696.PDF</a>
Estado actual	PUBLICADO
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si

Miembros	0
LGACs	0
Tipo	Artículo de difusión y divulgación
Autor(es)	Müller Markus, González Ramón, Luna Chrzanowski Katya, Bernal Margarita,
Título	Medir o morir
Estado actual	PUBLICADO
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	¿cómo ves?
Editorial	Revista de Divulgación de la Ciencia UNAM
Volumen	8
ISSN	1870-3186
Año	2006
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	No
Miembros	0
LGACs	0
Tipo	Capítulo de libro
Autor(es)	Yurén, Teresa., Cecilia Navia., Cony Saenger (coord.)
Título del Libro	Ethos y autoformación del docente. Análisis de dispositivos de formación de profesores
Estado actual	PUBLICADO
País*	MÉXICO
Editorial	Pomares
Edición	1
Tiraje	1000
ISBN	84-87682-63-4
Año	2005
Propósito	Generación de conocimiento
Nombre del Capítulo del Libro	De la A la Citas Para Miembros LGACs

	página	página		CA		
La formación de maestros de actividades culturales: entre la subjetivación y la militancia	139	159	0	SI	0	0
Tipo	Consultoria					
Nombre del estudio o proyecto realizado	MUSEO DE CIENCIAS DE MORELOS_Concepto educativo					
Alcance/Objetivo	Toda la población/divulgación y enculturación científica					
Empresa o Dependencia Beneficiaria	Universidad Autónoma del Estado de Morelos/Gobierno Estatal de Morelos					
País	MÉXICO					
Año	2003					
Estado actual	Terminado					
Otros investigadores participantes	Margarita I. Bernal Uruchurtu Markus Müller Bernder Ramón A. González García Conde Joaquín Escalona Seguna Jaime Bonilla Barbosa					
Beneficio económico para la						
Institución	-					
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	No					
Miembros	0					
LGACs	0					
Tipo	Material didáctico					
Autor(es)	Katya Luna Chrzanowski					
Título	Caja Elemental					
Descripción	Dispositivo de acompañamiento formativo para aprendiente y enseñantes. Se construyen rutas de exploración en función del deseo de saber.					
País	MÉXICO					
Año	2003					
Propósito	Investigación aplicada					
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	No					

Miembros	0
LGACs	0
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Katya Luna Chrzanowski
Título	Una caja en la Feria del Libro del Palacio de Minería

Estado actual

País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Correo del Maestro
Editorial	Uribe y Ferrari Editores
Volumen	año6, no.71
ISSN	1405-3616
Año	2002

Propósito	Investigación aplicada
-----------	------------------------

Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
--	----

Miembros	0
----------	---

LGACs	0
-------	---

Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Ma. Teresa Yurén Camarena, Katya Luna Chrzanowski
Título	Contribución a una filosofía de la educación para la formación del carácter científico

Estado actual

País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Correo del Maestro
Editorial	Uribe y Ferrari Editores
Volumen	año 5, no. 55
ISSN	1405-3616
Año	2000

Propósito	Difusión
-----------	----------

Para considerar en el currículum de cuerpo	Si
--	----

académico

Miembros 0

LGACs 0

Tipo Artículo de difusión y divulgación

Autor(es) Julia Tagüeña, Katya Luna Chrzanowski, Mónica Bolton

Título Los elementos de Elementa, museo de ciencias

Estado actual PUBLICADO

País MÉXICO

Nombre de la Revista Elementos. Ciencia y Cultura

Editorial Instituto de Fisiología BUAP

Volumen 38

ISSN -

Año 2000

Propósito Creación

Para considerar en el  
currículum de cuerpo  
académico Si

Miembros 0

LGACs 0

Tipo Memorias

Autor(es) Ma. Teresa Yurén Camarena, Katya Luna Chrzanowski

Título de la presentación Contribución a una filosofía de la educación para la  
formación del carácter científico

Nombre del congreso donde  
se presentó Primer Congreso Iberoamericano de Filosofía de la  
Ciencia y de la Tecnología

País MÉXICO

Estado Michoacán

Ciudad Morelia

Año 2000

De la página 322

A la página 322



Estado actual	PUBLICADO
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	No
Miembros	0
LGACs	0

#### Docencia

Nombre del curso	Curso-taller Formación de mediadores para proyectos comunitarios			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad Pedagógica Nacional			
Dependencia de Educación Superior (IES)	UNIDAD UPN 171 CUERNAVACA, MORELOS.			
Programa educativo	INTERVENCIÓN EDUCATIVA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
10/02/2014	3	13	8	4

Nombre del curso	Seminario de Línea -Enseñanza de las Ciencias Naturales			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad Pedagógica Nacional			
Dependencia de Educación Superior (IES)	UNIDAD UPN 171 CUERNAVACA, MORELOS.			
Programa educativo	EDUCACIÓN CAMPO DESARROLLO E INNOVACIÓN EDUCATIVA			
Nivel	Maestría			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
10/02/2014	4	13	12	3

Nombre del curso	Seminario de Tesis I			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad Pedagógica Nacional			
Dependencia de Educación Superior (IES)	UNIDAD UPN 171 CUERNAVACA, MORELOS.			
Programa educativo	EDUCACIÓN CAMPO DESARROLLO E INNOVACIÓN EDUCATIVA			
Nivel	Maestría			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
10/02/2014	3	13	12	3

---

Nombre del curso	Nuevas Tecnologías en la Educación			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad Pedagógica Nacional			
Dependencia de Educación Superior (IES)	UNIDAD UPN 171 CUERNAVACA, MORELOS.			
Programa educativo	EDUCACIÓN CAMPO DESARROLLO E INNOVACIÓN EDUCATIVA			
Nivel	Maestría			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
10/10/2013	20	12	12	3

---

Nombre del curso	Seminario de Tesis III			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad Pedagógica Nacional			
Dependencia de Educación Superior (IES)	UNIDAD UPN 171 CUERNAVACA, MORELOS.			
Programa educativo	EDUCACIÓN CAMPO DESARROLLO E INNOVACIÓN EDUCATIVA			
Nivel	Maestría			

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
07/02/2013	4	13	12	3

Nombre del curso La didáctica de las ciencias naturales  
 Institución de Educación Superior (IES) Universidad Pedagógica Nacional  
 Dependencia de Educación Superior (IES) UNIDAD UPN 171 CUERNAVACA, MORELOS.  
 Programa educativo EDUCACIÓN CAMPO DESARROLLO E INNOVACIÓN EDUCATIVA  
 Nivel Maestría

Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
06/02/2013	4	13	12	3

Tutoría

Dirección individualizada

Título de la tesis o proyecto individual	Grado	Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros LGACs
Profesionalización docente en el uso de TIC como mejora para responder a la actualidad educativa. El Blog educativo como dispositivo de intervención. (Título provisional)	Maestría	24/02/2014		1	En proceso	Si	0 0

Título de la tesis o proyecto individual	Grado	Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros LGACs
El aula como espacio de interacción-indagación de a partir de expresiones reales de los niños, que le permitan sentirse parte ésta". (Título provisional)	Maestría						

24/02/2014		1	En proceso	Si	0	0
Título de la tesis o proyecto individual		Uso del blended learning como estrategia de enseñanza innovadora para potenciar la lectura en adolescentes de secundaria. (Título provisional)				
Grado		Doctorado				
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros LGACs	
21/02/2014		1	En proceso	Si	0	0
Título de la tesis o proyecto individual		La asesoría académica como factor de re-enculturación en el conocimiento del medio de los niños en comunidades indígenas. (Título provisional)				
Grado		Maestría				
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros LGACs	
24/02/2014		1	En proceso	Si	0	0
Título de la tesis o proyecto individual		Acompañamiento formativo con efectos autopoieticos en una comunidad educativa de nivel Primaria. (Título provisional)				
Grado		Maestría				
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros LGACs	
07/02/2011		1	En proceso	Si	0	0
Título de la tesis o proyecto individual		Título de tesis Hábitos pro-ambientales: manejo de residuos sólidos, en la escuela primaria Lic. Benito Juárez de la comunidad de Santa Mónica. (Título provisional) Tesis conjunta				
Grado		Maestría				
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros LGACs	
07/02/2011		2	En proceso	No	0	0

Título de la tesis o proyecto individual		Puesta a prueba de un dispositivo de capacitación docente para propiciar la vinculación de campos de conocimiento en la enseñanza transversal. (Título provisional)				
Grado		Maestría				
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros LGACs	
07/02/2011		1	En proceso	No	0	0
Título de la tesis o proyecto individual		Representación gráfica sobre el sentido de convivencia, escucha y solidaridad en los niños de primaria. (Título provisional)				
Grado		Licenciatura				
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros LGACs	
18/10/2000		1	En proceso	No	0	0
Gestión académica						
Tipo gestión		Colectiva				
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado		Miembro Programa de Doctorado en Investigación e Intervención Educativa				
Función encomendada		Enlace regional en plataforma				
Órgano colegiado al que fue presentado		Coordinación del Doctorado				
Aprobado		Si				
Resultados obtenidos		espacios abiertos en plataforma para comunicación interregional, disponibles documentos generales				
Estado		En proceso				
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último reporte presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión			
16/01/2014	15/07/2014	06/02/2014	3			

Tipo gestión	Individual		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Miembro Programa de Doctorado en Investigación e Intervención Educativa		
Función encomendada	participación en seminarios, reuniones regionales y colaboración en la toma de decisiones		
Órgano colegiado al que fue presentado	Colegio de profesores del programa Doctorado		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	objetivos cumplidos en cada evento		
Estado	En proceso		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último reporte presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
16/01/2014	15/07/2014	07/02/2014	6

---

Tipo gestión	Individual		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Miembro Programa de Maestría en Educación campo Desarrollo e Innovación Educativa		
Función encomendada	participación en evaluaciones, reuniones y colaboración en la toma de decisiones		
Órgano colegiado al que fue presentado	Colegio de profesores del programa Maestría		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	acuerdos tomados		
Estado	En proceso		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último reporte presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
16/01/2014	15/07/2014	14/02/2014	2

---

#### Línea de generación y aplicación del conocimiento (LGAC)

#### Beneficios externos al Programa

Tipo de apoyo	Nivel	Fecha inicial	Fecha final	Monto
---------------	-------	---------------	-------------	-------

#### Proyectos de investigación

Beneficios del Programa

IES de la solicitud

Solicitud

Vigencia

Estado

Cuerpo Académico

Nombre del cuerpo académico

Clave

Grado de consolidación

Línea(s) que cultiva el cuerpo académico