

Curso –Taller:

Integración de competencias docentes en el profesorado de formación profesional para el desarrollo del aprendizaje significativo del alumnado en el aula y en el ámbito experimental

Fechas: 17,18 y 19 de enero de 2018

Horario: 09:00 a 14:00 hrs.

Lugar: Aula 1 del edificio de docencia del Centro de Investigaciones Químicas.

Instructoras del curso: Dra. Valeri Domínguez Villegas

Dra. María Luisa del Carmen Garduño

Duración: 15 horas presenciales y 5 horas de trabajo a distancia.

Total: 20 horas.

Objetivo: Integrar las competencias docentes del profesorado adquiridas previamente, para dar seguimiento a la implementación del Modelo Universitario y con ello contar con las herramientas básicas pedagógicas para el desarrollo de aprendizaje significativo en el alumnado de nivel superior en el aula y en el ámbito experimental.

Dirigido a: Docentes de Formación Profesional de la Licenciatura de Diseño Molecular y Nanoquímica del Centro de Investigaciones Químicas del Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Temas:

Módulo 1

- Modelo Universitario UAEM y Competencias Genéricas
- Competencias Genéricas, Transversales y Específicas de la Licenciatura en Diseño Molecular y Nanoquímica.

Módulo 2

- Unidades de aprendizaje
- Competencias Docentes de Formación Profesional
- Gestión de los espacios de aprendizaje (aula)
- Estrategias de enseñanza (Metodologías activas y colaborativas)
- Aprendizaje significativo: ¿Cómo fomentar el aprendizaje significativo en el aula?
- La Rúbrica como instrumento de evaluación
- Desarrollo de Unidades de Aprendizaje

Módulo 3

- Competencias Docentes de Formación Profesional
- Competencias para el aprendizaje en el ámbito experimental
- Gestión de los espacios de aprendizaje (ámbito experimental)
- Aprendizaje significativo: ¿Cómo fomentar el aprendizaje significativo en el ámbito experimental?
- La Rúbrica como instrumento de evaluación
- Desarrollo de Proyectos experimentales

Evaluación:

Para obtener la constancia deberá cubrir como mínimo 80% de asistencia del tiempo total del Curso y entregar de forma individual y en versión electrónica: el desarrollo de una Unidad de Aprendizaje y de un proyecto experimental.