

Curso –Taller:

Diseño de ambientes de aprendizaje

Fechas: 8, 9 y 10 de noviembre de 2017

Horario: 09:00 a 14:00 hrs.

Lugar: Videoteca de la BCU, e-UAEM, Sala de juntas de la SA.

Facilitadora: Adonait Mateos Fuentes

Duración: 15 horas presenciales (3 sesiones de 5 horas) 5 horas de trabajo independiente.

Total de horas: 20

Propósito: El propósito del taller es que los participantes desarrollen la planeación didáctica de un proyecto educativo que contenga elementos y conocimientos para la integración de un ambiente de aprendizaje.

Día 1

1. ¿Qué son los ambientes de aprendizaje?
2. Elementos de aprendizaje en modalidades mixta y virtual
 - a. Recursos audiovisuales e interactivos
 - b. Actividades de aprendizaje (experiencias de aprendizaje)
 - c. Comunicación

Día 2

3. Planeación educativa con el modelo institucional
 - a. Modelo educativo de la universidad
 - b. ¿Qué son las competencias?
 - c. ¿Qué es el constructivismo?
4. Diseño de secuencias didácticas
 - a. Estrategias de enseñanza- aprendizaje
 - b. Técnicas didácticas
 - c. Evaluación

Día 3

5. Las TIC en la educación
6. Aulas virtuales
 - a. Moodle
 - b. Google classroom
7. Herramientas digitales para la creación de recursos didácticos
 - a. Educaplay

Día 1

- Encuadre del taller
- Exposición del tallerista
- Lluvia de ideas
- Trabajo en equipo
- Uso de las metodologías de aprendizaje
- Plenaria

Día 2

- Encuadre del taller
- Exposición del tallerista
- Lluvia de ideas
- Trabajo en equipo
- Desarrollo de actividades
- Plenaria

Día 3

- Encuadre del taller
- Exposición del tallerista
- Lluvia de ideas
- Trabajo en equipo
- Desarrollo de actividades
- Plenaria

Cierre del taller

Evaluación:

- Participación activa
- Desarrollo y entrega de las actividades

Bibliografía:

- Cobo Romani, Cristóbal; Moravec, John W. (2011). Aprendizaje Invisible. Hacia una nueva ecología de la educación. Colección Transmedia XXI. Laboratori de Mitjans Interactius / Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona. Barcelona
- Frida Díaz Barriga Arceo y Gerardo Hernández Rojas (2002). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo, Mc Graw Hill, México.
- Cobo, Cristóbal (2016) La Innovación Pendiente. Reflexiones (y Provocaciones) sobre educación, tecnología y conocimiento. Colección Fundación Ceibal/ Debate: Montevideo.
- García-Valcárcel A. et al. (2012). La metodología a metodología del aprendizaje colaborativo a través de las TIC: una aproximación a las opiniones de profesores y alumnos. Universidad de Salamanca.