

Departamento de Formación de Profesores.

## Ficha informativa

**Exploradores de la Posverdad:**

**Literacidad Informacional vs. Noticias Falsas**

**Programación especial para docentes UAEM de nivel medio**

**superior: 18 de junio al 1º de julio, 2018**

**Duración: 20 horas en 2 semanas**

**Modalidad: en línea**

**Costo: gratuito**



UAEM @uaem

méxicoX

### Acerca de este curso

La amplia cobertura y ubicuidad de los medios digitales pone a nuestro alcance un gran volumen de información. En contramano, estamos ante una masa inconmensurable de fuentes informativas, en donde el lector inexperto es presa fácil de las llamadas noticias falsas (*fake news*).

Adquirir las habilidades para discriminar entre diferentes fuentes informativas y los contenidos que ofrecen, es fundamental, especialmente ante el escenario de elecciones que se desarrollarán en México este año.

Este curso pone a tu disposición estrategias y herramientas para la adquisición y desarrollo de competencias que integradas se conocen como "literacidad informacional" (*news literacy*), las cuales te permitirán distinguir entre noticias confiables y noticias falsas.

La re-programación del curso para personal docente del nivel medio superior de la UAEM consta de 4 temas en 2 semanas, cada uno con una inversión de 10 horas aprox., en las que se cubren los siguientes tópicos:

### 18 al 24 de junio

1. Valoración y contrastación de fuentes: ¿Quién lo dice? ¿En qué se sustenta la información? ¿Cómo se distribuye esta información? ¿Es creíble esta información?
2. La agenda detrás de las noticias: ¿Quién se beneficia o a quién perjudica la noticia? ¿Cuál es la postura o sesgo de ciertos medios en particular y de nosotros como lectores? ¿Cuáles son los trucos de los creadores de noticias falsas? ¿Qué efectos tienen las noticias en el mundo que nos rodea?

Departamento de Formación de Profesores.

## 25 de junio al 1º de julio

3. El flujo de noticias en redes sociales: ¿Cómo se viraliza una noticia? ¿Quién o qué está detrás de las reacciones virales a una noticia? ¿Cómo influyen nuestras emociones en la forma en que reaccionamos a las noticias? ¿Cómo influyen en nosotros las reacciones de otros? ¿Cuáles son las dinámicas sociales en torno al flujo de noticias?
4. Regulación de las redes sociales: ¿Debe haber una regulación de las redes sociales para evitar las noticias falsas? ¿Quién podría determinar qué información es aceptable y cuál no? ¿De quién depende la solución a las noticias falsas: de la tecnología o de los humanos? ¿Cómo podemos transformarnos en lectores críticos de noticias?

## Resultados de aprendizaje

El objetivo del curso es que desarrolles, entre otras, las siguientes habilidades:

- Identificación de noticias confiables y noticias falsas.
- Identificación de la agenda o intereses que subyacen a todo tipo de noticias, así como de tus propias predisposiciones.
- Identificación de los mecanismos de dispersión de las noticias falsas.
- Identificación de herramientas y estrategias de combate a la diseminación de noticias falsas en redes sociales.

## Número total de horas de esfuerzo

El curso consta de 4 temas, dos por semana, con un esfuerzo estimado de 10 horas cada una.

En total el curso requiere 20 horas en dos semanas.

## Conocimientos previos

- Dominio del español.
- Nivel escolar medio superior o superior.
- Habilidades básicas de navegación en internet.

## Inscripciones e informes:

Departamento de Formación de Profesores

[formacion.docente.ns@uaem.mx](mailto:formacion.docente.ns@uaem.mx)

Tel. 3 29 7000 ext. 3301, 3352

Página: [www.uaem.mx/formacion/inscripciones](http://www.uaem.mx/formacion/inscripciones)