

## FICHA INFORMATIVA DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

### Datos generales de la actividad formativa

**Nombre del curso-taller:** Desarrollo de competencias digitales en la docencia.

**Fechas:** 2, 9 y 16 de mayo de 2018.

**Horario:** 09:00 a 14:00 hrs.

**Duración:** 20 horas.

**Lugar:** Aula de Usos Múltiples de la Facultad de Nutrición.

**Docente:** Lic. Adonait Mateos Fuentes. Asesora educativa del Departamento de Diseño de Ambientes de Aprendizaje, de la Subdirección de Tecnología e Innovación Educativa del Instituto Nacional de Salud Pública.

### Presentación

En los últimos años el término competencia se ha hecho sentir en todos los ámbitos educativos y su importancia es tal que ya forma parte del currículo en los sistemas educativos de diversos países. Al respecto podemos decir que el concepto en sí tiene varios significados y actualmente se ha convertido en un concepto bastante discutido entre los profesionales de la educación. El desarrollo tecnológico actual nos coloca ante un nuevo paradigma de enseñanza que da lugar a nuevas metodologías y demanda una dinámica diferente por parte de los docentes desde un enfoque acorde con los retos que plantea el educar a la sociedad del siglo XXI y reorientar la labor docente.

En este curso-taller se trata de dar respuesta a la interrogante de ¿cómo se está promoviendo el desarrollo de competencias digitales docentes? La intención es contribuir al proceso de enseñanza aprendizaje con el apoyo del uso y desarrollo de las TIC, para desarrollar competencias digitales docentes.

### Objetivo general

Presentar un breve análisis de cómo se está favoreciendo la formación de competencias digitales en docentes; se destaca la importancia y trascendencia de la formación digital para hacer frente a las expectativas y retos que plantea introducir las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) a las prácticas educativas.

### Dirigido

Dirigido a profesores de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

## Temáticas

Módulo I. ¿Qué son las competencias docentes?

1. La función del docente y la intervención educativa
2. La formación docente y sus competencias

Módulo II Competencias digitales

1. Competencias digitales
2. e-Aprendizaje
3. Herramientas esenciales para transformar la docencia

Módulo III Innovación en el aula

1. Innovación en el aula
2. Metodologías de aprendizaje. TPACK

## Operación

El curso-taller se desarrollará durante 20 horas, las cuales están distribuidas en 3 sesiones presenciales de 5 horas cada una y 5 horas de trabajo independiente.

## Evaluación

Para acreditar el curso y obtener la constancia correspondiente, será necesario tener un mínimo de 80% de asistencias y una calificación aprobatoria (trabajos que se desarrollen durante la sesión, reportes de lecturas, actividades independientes y trabajo final). El registro de asistencias y retardos se realizará de 09:00 a 09:20 am. Cualquier participante puede ingresar al lugar de la sesión pasadas las 09:20 pero, en este caso, no se registrará su asistencia, es decir, tendrá falta.

## Requerimientos

Ser profesor de nivel superior de la UAEM.  
Contar con computadora portátil.