



La Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Dirección de Desarrollo Institucional
Departamento de Formación de Profesores



Los recursos de PROFOCIE son de carácter público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal



Curso - taller:
Elaboración de situaciones didácticas
para impartir docencia con un enfoque en
competencias.



Instructora: *Dra. Valeri Domínguez Villegas*

Propósito: Comprender los elementos necesarios para la elaboración de situaciones didácticas, desde el enfoque por competencias y en concordancia con los postulados del MU de la UAEM

Fechas: 17, 24, 31 agosto 2015

Horario: 8:00 - 12:00

Total horas: 20 hrs

(12 taller y 8 hrs. trabajo independiente)

Lugar: Facultad de Contaduría, Administración e Informática

Temario:

- Marco general de la Educación basada en competencias.
- Las competencias en el Nivel Superior.
- Perfil del docente.
- Elementos de un programa de estudios con enfoque por competencias.
- Situaciones didácticas.
- Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje.

Actividades

- Investigación sobre el marco normativo de la Educación por competencias.
- Autoevaluación sobre las competencias docentes.
- Diseño de estrategias de Enseñanza-Aprendizaje.
- Identificación de los estilos de aprendizaje y características de la población estudiantil.

Evaluación

- Elaboración de una situación didáctica de un bloque del programa de estudios de la asignatura que imparten.

Referencias de consulta:

Competencias docentes:

- <http://files.sld.cu/reveducmedica/files/2011/03/10-competencias-docentes.pdf>
- Modelo Universitario de la UAEM
- Taxonomía de Bloom y Marzano:
- <http://www.normalsuperior.com.mx/ens1/archivos/evaluacion/VERBOS%20PARA%20TAXONOMIA%20DE%20MARZANO%20Y%20BLOOM.pdf>

Requerimientos:

Computadora portátil individual e internet en el aula