

Ficha informativa

Curso Taller: **“Generación de recursos y materiales de apoyo para el aprendizaje”**.

Fecha: **03 al 09 de noviembre de 2020.**

Lugar: **En línea.**

Horas: **20h**

Horario: 16:00 a 18:30h (Reuniones sincrónicas: 03 y 09 de octubre de 2020).

Plataformas: Google Classroom y meet y skype.

Facilitadora: Mtra. Adonait Mateos Fuentes.

Presentación

Actualmente la diversidad de tecnología y recursos implican que el ciudadano del siglo XXI se plantee una gran variedad de opciones para aprender a través de las tecnologías. Sin embargo, debemos tener en cuenta que la innovación tecnológica implica nuevas vías de aprendizaje. La creación de contenidos y recursos digitales para estos entornos no puede quedar al margen de los patrones pedagógicos necesarios para fomentar un proceso de enseñanza – aprendizaje adecuado.

Objetivo del curso

Identificar las herramientas y recursos tecnológicos que puedan generarse para la implementación de un curso con el apoyo de TIC.

Contenido temático

- I. Herramientas digitales para la creación de recursos didácticos.
 - a. Planificación educativa (secuencias didácticas y ciclos de aprendizaje).
 - b. Desarrollo de contenido (tutoriales, presentaciones con audio, videos, multimedia).
 - c. Diseño de recursos didácticos (Generadores de organizadores gráficos, ejercicios, infográficos, carteles, cómics y dibujos animados).
- II. Desarrollo de actividades.
 - a. Trabajo colaborativo (comunicación en entornos virtuales, redes de trabajo, redes sociales).
 - b. Conozcamos un poco más (repositorios de recursos de aprendizaje, sistemas gamificados y simuladores).
 - c. Herramientas de evaluación (Rúbricas. Cuestionarios en línea y portafolios de evidencia).



Referencias bibliográficas

- Adell, J. (2008). Actividades didácticas para el desarrollo de la competencia digital. Conferencia en el marco de las VII Jornadas de experiencias de innovación educativa de Guipúzcoa: desarrollando competencias. Donostia, 18 de abril.
- Cobo, Cristóbal (2016) La Innovación Pendiente. Reflexiones (y Provocaciones) sobre educación, tecnología y conocimiento. Colección Fundación Ceibal/ Debate: Montevideo.
- Cobo Romaní, Cristóbal; Moravec, John W. (2011). Aprendizaje Invisible. Hacia una nueva ecología de la educación. Col·lecció Transmedia XXI. Laboratori de Mitjans Interactius / Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.
- Díaz Barriga Arceo, F. y Hernández Rojas G. (2002). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo, Mc Graw Hill, México.
- García-Valcárcel A. et al. (2012). La metodología del aprendizaje colaborativo a través de las TIC: una aproximación a las opiniones de profesores y alumnos. Universidad de Salamanca.
- Gómez et al. Aplicación de tac en la enseñanza: una propuesta de capacitación docente. Signos Universitario Anejo 2 pp- 161-169.
- Quintana Albalat J. y Higuera Albert E. (2009). Las webquests, una metodología de aprendizaje cooperativo, basada en el acceso, el manejo y el uso de información de la red. ICE y Ediciones OCTAEdrO, S.L.
- Ministerio de Educación Nacional. (2012). Recursos Educativos Digitales Abiertos. Bogotá D.C., Cundinamarca, Colombia: Graficando Servicios Integrados. Disponible en: <http://www.colombiaaprende.edu.co/reda/REDA2012.pdf>
- Moya López M. (2013). De las TICs a las TACs: la importancia de crear contenidos educativos digitales. Revista DIM / Año 2013 - Nº 27 - diciembre - ISSN: 1699-3748. Revista Didáctica, Innovación y Multimedia (DIM).
- Pajares Ortega E. P. (2015). Diseño de actividades didácticas con realidad aumentada. Subprograma de investigación de e-learning UNED.
- Pozuelo Echegaray, Jaione (2014). ¿Y si enseñamos de otra manera? Competencias digitales para el cambio metodológico. Revista digital de investigación en docencia. Universidad de Madrid.