

Ficha informativa

Curso Taller: “**Competencia comunicativa del evaluador eficaz**”.

Fecha: **19 al 25 de octubre de 2020.**

Lugar: **En línea.**

Horas: **20h**

Horario: 10:00 a 13:00h

Plataforma: Google Classroom.

Reuniones sincrónicas: Zoom

Facilitadora: Mtra. Citlali Castro García del Valle.

Objetivo del curso

Analizar estrategias, procedimientos, formas y recursos para retroalimentar el aprendizaje de los alumnos en Educación Superior.

Metodología

Emplearemos el Modelo Centrado en el Aprendizaje que tiene como punto de partida el aprendizaje del alumno, al que considera sujeto de la educación. Su finalidad no es solamente que el alumno adquiera una serie de conocimientos, sino también que desarrolle procedimientos autónomos de pensamiento.

Contenido temático

- I. Prácticas docentes eficaces en la comunicación con alumnos universitarios.
- II. Tipos de reportes de resultados de la evaluación aplicables a nivel superior.
- III. Tipos de reportes de evaluación con apoyo de la tecnología.

Referencias bibliográficas

- Domínguez, G.(2000). Evaluación y educación. Modelos y propuestas. Fundec, Argentina
- Gago, A. (). Evaluación, certificación y acreditación en la educación superior de México. ANUIES
- Gronlund, N.E. y R.I. Linn, (1990) Measurement and evaluation in teaching, Macmillan, EUA
- Lynch, M.M. (2001) Effective Student Preparation for Online Learning
- Mayer, R.E. (2001) Multimedia Learning, Cambridge, Cambridge University Press